



**GREEN
EDULARP**

1. Curriculum



**Co-funded by
the European Union**

GreenEduLarp: Green Actions in School using Educational Live-Action RolePlaying (edu-larp)

Project Number: 2021-1-EE01-KA220-SCH-000032573

Greenedularp.lajvverkstaden.se

Project Manager: Ederi Ojasoo, Peipsi CTC ederi.ojasoo@gmail.com

Creators:



Copyright © 2024, All Project Partners

Permission is granted for individuals, such as teachers at schools, to print and reproduce the material contained in this project for educational purposes within their classroom or educational institution.

Unauthorised reproduction, distribution, or transmission of this project may result in penalties under copyright law.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the GreenEduLarp project partners only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Welcome to GreenEduLARP!

In today's world, environmental sustainability is more important than ever. We believe that education is the key to creating a greener future, and that's why we embarked on this journey to develop an innovative and engaging educational material for education.

GreenEduLarp combines experiential learning with environmental education, offering students the opportunity to immerse themselves in real-world scenarios and explore the complexities of environmental issues. Through interactive activities, workshops, and outdoor experiences, students will not only learn about the environment but also develop the skills and mindset needed to become active caretakers of our planet.

We would like to express our gratitude to all the educators, students, volunteers, and partners who have supported us in bringing this project to life. Your dedication and enthusiasm have been instrumental in shaping GreenEduLarp into what it is today.

We hope that this project will inspire a new generation of environmental leaders and ignite a passion for sustainability in schools and communities around the world. Together, let's work towards a brighter and greener future for all.

Sincerely,

Ederi, Helena, Erik, Evie, Maria, Beata, Aive, Kaspar, Christina, Marilin,

Project leaders and creators

2024-07-10



Funded by
the European Union

GreenEduLARP: Green Actions in School using Educational Live-Action
RolePlaying (edu-larp) Project Number: 2021-1-EE01-KA220-SCH-000032573

Πρόγραμμα σπουδών



GREEN EDULARP

Περίοδος: 2022-2024

GreenEduLARP: Green Actions in School using Educational Live-Action RolePlaying (EduLARP)

Αριθμός έργου: 2021-1-EE01-KA220-SCH-000032573



**Co-funded by
the European Union**

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	2
GreenComp.....	2
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (SYLLABUS).....	2
ΣΤΟΧΟΣ.....	3
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ GEL – ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ.....	5
1. Πρόγραμμα σπουδών.....	5
2. Σχέδια μαθήματος.....	5
3. Εργαλειοθήκη εκπαιδευτικών – προετοιμασία εκπαιδευτικών.....	5
4. Εργαλειοθήκη εκπαιδευτικών – Έντυπα.....	5
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ.....	6
Ενδυνάμωση των ικανοτήτων και βιωσιμότητας.....	6
Δεξιότητες εκπαιδευομένων.....	6
Στόχοι – δηλώσεις εκπαιδευτικής πρόθεσης.....	8
Οι στόχοι χρήσης της μεθοδολογίας Edu-LARP.....	8
Στόχοι βιωσιμότητας:.....	9
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.....	11
Τι είναι το Edu-LARP;.....	13
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ.....	14



Εισαγωγή

Στο πρόγραμμα σπουδών GEL ως βάση για την αειφορία λαμβάνεται το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Ικανοτήτων για την αειφορία, και αυτό σημαίνει την ιεράρχηση των αναγκών όλων των μορφών ζωής και του πλανήτη, διασφαλίζοντας ότι η ανθρώπινη δραστηριότητα δεν υπερβαίνει τα πλανητικά όρια (European Union 2022).

GreenComp

Το πρόγραμμα σπουδών GreenEduLARP (GEL) και το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό υποστηρίζουν τους εξής τομείς δεξιοτήτων σύμφωνα με το εγχειρίδιο GreenComp:

- Ενσωμάτωση αξιών αειφορίας
- Ενσωμάτωση της πολυπλοκότητας στην αειφορία,
- Οραματίζονται βιώσιμα μέλλοντα και
- Δράση για τη βιωσιμότητα (Bianchi et al 2022).

Το πρόγραμμα σπουδών GEL με τη μεθοδολογία EduLARP υποστηρίζει επίσης την **Διακήρυξη του Δουβλίνου** (Πλαίσιο στρατηγικής για τη βελτίωση και αύξηση της παγκόσμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη έως το 2050).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (SYLLABUS)

Το **πρόγραμμα σπουδών GreenEdu Larp (GEL)** προσφέρει ευκαιρίες στους μαθητές να καλλιεργήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες, όπως η δράση, η δημιουργική σκέψη, οι διαπροσωπικές δεξιότητες και η επίλυση προβλημάτων. Οι δεξιότητες αυτές αποσκοπούν στο να τους μετατρέψουν σε κριτικούς στοχαστές και ενεργούς υποστηρικτές της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.



Το πρόγραμμα σπουδών GEL ενσωματώνει το EduLARP (Educational Live Action Role Playing) ως εργαλείο για την εμπλοκή των μαθητών στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής στα σχολεία. Το πρόγραμμα GEL επιδιώκει να καλλιεργήσει δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή, να ενισχύσει την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και τις ικανότητες ομαδικής εργασίας και να ενθαρρύνει τη αλλαγή της στάσης των μαθητών προς την ενεργή αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων στην κοινότητά τους. Η προσέγγιση αυτή επικεντρώνεται επίσης στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων και στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών.

ΣΤΟΧΟΣ

Ο πρωταρχικός στόχος αυτού του προγράμματος σπουδών είναι να βοηθήσει τους **εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** να εισάγουν με επιτυχία τη μεθοδολογία GEL στα σχολεία τους. Αυτή η μεθοδολογία περιλαμβάνει τη χρήση του LARPing για την καλλιέργεια μιας πιο περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένης και προσανατολισμένης στην αλλαγή νοοτροπίας μεταξύ των μαθητών. Το πρόγραμμα σπουδών αξιοποιεί σενάρια για να διεγείρει μια αλλαγή στη συμπεριφορά και ενθαρρύνει τη δράση. Εφοδιάζει τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές τους με μια πολύτιμη πηγή για την εκμάθηση του LARPing, την ενσωμάτωση της Εκπαίδευσης για την Κλιματική Αλλαγή (CCE) και την εκμάθηση δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.

Το πρόγραμμα σπουδών Green Edu-Larp παρέχει μια βασική ιδέα για το πώς να ενσωματώνονται τα παιχνίδια LARP στις τάξεις και στη μάθηση των μαθητών.

Η διδασκαλία μέσω του Edu-LARP προσφέρει ισότιμη υποστήριξη στην καλλιέργεια της νοητικής, σωματικής, ηθικής, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών, αντιμετωπίζοντας αποτελεσματικά τις μοναδικές ατομικές ανάγκες και τα προσωπικά



**GREEN
EDULARP**



Funded by
the European Union

GreenEduLARP: Green Actions in School using Educational Live-Action RolePlaying (edu-larp) Αριθμός έργου: 2021-1-EE01-KA220-SCH-000032573

τους ενδιαφέροντα. Παίζει επίσης σημαντικό ρόλο στην προώθηση της ανάπτυξης της παγκόσμιας ιθαγένειας μέσω της χρήσης του πράσινου Edu-LARP. Το Edu-LARP χρησιμεύει ως μέθοδος για τον εξοπλισμό των νέων ατόμων με τις δεξιότητες και τις ιδιότητες που απαιτούνται για να γίνουν δημιουργικά, κοινωνικά υπεύθυνα, αξιόπιστα και κριτικά άτομα που γνωρίζουν τους στόχους της ζωής τους και είναι σε θέση να τους επιτύχουν.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ GEL – ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

1. Πρόγραμμα σπουδών

Ξεκινήστε με την εξοικείωση με το πρόγραμμα σπουδών που παρέχεται στο υλικό του προγράμματος. Αυτό περιγράφει συνήθως το πεδίο εφαρμογής και την αλληλουχία του εκπαιδευτικού περιεχομένου.

2. Σχέδια μαθήματος

Επανεξετάστε τους στόχους, τις στρατηγικές διδασκαλίας, τους απαιτούμενους πόρους και τις μεθόδους αξιολόγησης που περιγράφονται στα σχέδια μαθήματος.

Προσαρμόστε τα σχέδια μαθήματος ανάλογα με τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των μαθητών σας.

3. Εργαλειοθήκη εκπαιδευτικών – προετοιμασία εκπαιδευτικών

Προετοιμασία εκπαιδευτικών. Ανατρέξτε στις πληροφορίες ιστορικού, στο συμπληρωματικό υλικό και στις προτεινόμενες στρατηγικές διδασκαλίας που παρέχονται στην εργαλειοθήκη. Εξοικειωθείτε με τον διαδικτυακό κόμβο οπτικών μέσω με βίντεο που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων σας.

4. Εργαλειοθήκη εκπαιδευτικών – Έντυπα

Διανείμετε στους/στις μαθητές/-ριες σας τα φυλλάδια εργασίας που παρέχονται στην Εργαλειοθήκη Εκπαιδευτικών ως συμπληρωματικό υλικό. Χρησιμοποιήστε τα έντυπα για να ενισχύσετε την εκμάθηση βασικών εννοιών, να παρέχετε πρόσθετες ευκαιρίες εξάσκησης ή να διεγείρετε τη συζήτηση. Εξετάστε το ενδεχόμενο να προσαρμόσετε ή να παραμετροποιήσετε τα φυλλάδια για να εναρμονιστείτε καλύτερα με τον τρόπο διδασκαλίας σας και τις ανάγκες των μαθητών σας.



ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ενδυνάμωση των ικανοτήτων και βιωσιμότητας

Η μέθοδος διδασκαλίας EduLARP, βοηθά τους/τις μαθητές/-ριες στην ανάπτυξη των βιώσιμων δεξιοτήτων που ενδυναμώνουν τους/τις εκπαιδευόμενους/-ες να ενστερνίζονται τις αξίες της αειφορίας και να αγκαλιάζουν τα πολύπλοκα συστήματα, προκειμένου να αναλάβουν ή να ζητήσουν δράση που αποκαθιστά και διατηρεί την υγεία των οικοσυστημάτων και ενισχύει τη δικαιοσύνη, δημιουργώντας οράματα για βιώσιμα μέλλοντα (Ευρωπαϊκή Ένωση, 2022).

Δεξιότητες εκπαιδευομένων

Σε μαθησιακό επίπεδο, οι δεξιότητες και ικανότητες που αναπτύσσονται με τη χρήση της μεθοδολογίας Edu-larp, ακολουθώντας το εκπαιδευτικό πλαίσιο της Εκπαίδευσης του/της Παγκόσμιου Πολίτη είναι οι εξής:

- **Ικανότητα ενσυναίσθησης** – η ικανότητα να κατανόησης των σκέψεων, συναισθημάτων, αναγκών και των απόψεων των άλλων, η ικανότητα για αξιολόγηση των ανθρωπίνων σχέσεων και δραστηριοτήτων από τη σκοπιά των γενικά αποδεκτών ηθικών κανόνων και προτύπων. Η ικανότητα αυτή επεκτείνεται στην αναγνώριση και εκτίμηση των δεσμών του ατόμου με άλλα άτομα, τη φύση, την πολιτιστική κληρονομιά της χώρας καθώς και άλλων πολιτισμών, και τη δυναμική του σύγχρονου πολιτισμού.
- **Κοινωνική επάρκεια** – η ικανότητα αυτοπραγμάτωσης, λειτουργίας ως άτομο συνειδητοποιημένο και ευσυνείδητος πολίτης και υποστηρικτικό προς την δημοκρατία και την ανάπτυξης της κοινωνίας. Περιλαμβάνει την κατανόηση και την τήρηση των κοινωνικών αξιών, κανόνων και ρυθμίσεων σε διάφορα περιβάλλοντα, την αποτελεσματική συνεργασία με άλλα άτομα και την

αναγνώριση και το σεβασμό των διαπροσωπικών διαφορών, λαμβάνοντας υπόψη τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των διαφόρων ατόμων.

- **Επικοινωνιακή επάρκεια** – η ικανότητα να ενεργεί το άτομο για την αλλαγή σε συνεργασία με άλλα άτομα, η ικανότητα να εκφράζεται με σαφήνεια και συνάφεια, λαμβάνοντας υπόψη τις καταστάσεις και το κοινό. Περιλαμβάνει επίσης την δεξιότητα να παρουσιάζει και να τεκμηριώνει το άτομο τις απόψεις του, να κατανοεί πληροφορίες και βιβλιογραφία και να συντάσσει διάφορες μορφές κειμένων χρησιμοποιώντας κατάλληλα γλωσσικά εργαλεία και το κατάλληλο ύφος.
- **Αυτεπάρκεια** – η ικανότητα να αντιμετωπίζει το άτομο την πολυπλοκότητα και την αβεβαιότητα, να κατανοεί και να αυτό-αξιολογείται, τόσο στα δυνατά όσο και τα αδύναμα σημεία. Περιλαμβάνει την ικανότητα υιοθέτησης ενός υγιεινού τρόπου ζωής, επίλυσης ζητημάτων που αφορούν την προσωπική ευημερία, τόσο την ψυχική όσο και τη σωματική, και αντιμετώπισης των προκλήσεων που προκύπτουν στις διαπροσωπικές σχέσεις. Η ικανότητα αυτή περιλαμβάνει επίσης την ικανότητα να δομούν το μαθησιακό περιβάλλον, να αποκτούν τις απαραίτητες πληροφορίες για τη μάθηση, να καταστρώνουν σχέδια και να τα ακολουθούν και να εφαρμόζουν τις αποκληθείσες γνώσεις σε διάφορα πλαίσια για την αντιμετώπιση προβλημάτων;
- **Συστημική σκέψη** – η ικανότητα να βλέπει το άτομο τη γενική προσέγγιση στην ανάλυση καταστάσεων, φαινομένων ή προβλημάτων. Περιλαμβάνει και την ικανότητα προσέγγισης των προβλημάτων βιωσιμότητας από πολλαπλές πλευρές, λαμβάνοντας υπόψη πτυχές όπως ο χρόνος, ο χώρος και το πλαίσιο. Αυτό επιτρέπει την ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αλληλεπιδρούν τα στοιχεία εντός και μεταξύ των συστημάτων.
- **Επιχειρηματική δεξιότητα** – : Η ικανότητα να δημιουργείς ιδέες και να τις υλοποιήσει, χρησιμοποιώντας τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες σε διάφορους τομείς της ζωής. Περιλαμβάνει την ικανότητα να εντοπίζει κανείς τόσο τις προκλήσεις όσο και τις πιθανές ευκαιρίες που παρουσιάζουν, να θέτει στόχους



και να τους υλοποιεί. Η ικανότητα αυτή αφορά επίσης την ενορχήστρωση συνεργατικών πρωτοβουλιών, την επίδειξη πρωτοβουλίας και την ανάληψη ευθύνης για τα αποτελέσματα, καθώς και την προσαρμοστικότητα στις αλλαγές και τη λήψη καλά μελετημένων αποφάσεων που ενέχουν κινδύνους.

- **Εκτίμηση της βιωσιμότητας:** Εντοπισμός και εξήγηση του τρόπου με τον οποίο οι αξίες διαφέρουν μεταξύ των ανθρώπων και με την πάροδο του χρόνου, ενώ παράλληλα αξιολογούν κριτικά τον τρόπο με τον οποίο ευθυγραμμίζονται με τις αξίες της αειφορίας.

Στόχοι – δηλώσεις εκπαιδευτικής πρόθεσης

Οι στόχοι χρήσης της μεθοδολογίας Edu-LARP.

Οι μαθητές/-ριες θα έχουν τη δυνατότητα να μάθουν:

- τι είναι το EduLARP και πώς λειτουργεί;
- να είναι υπεύθυνα για ατομικές επιλογές, αποφάσεις και τις υποχρεώσεις που αναλαμβάνουν τα ίδια,
- να αναπτύξουν μια ηθική και ολιστική κοσμοθεωρία που να κατανοεί τη φύση των σύγχρονων φυσικών επιστημών, να έχουν επίγνωση των παγκόσμιων προβλημάτων, να αναλαμβάνουν συνυπευθυνότητα για την επίλυσή τους, να εκτιμούν και να τηρούν τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης,
- να κατανοούν καλύτερα το εκπαιδευτικό υλικό, να σκέφτονται κριτικά και δημιουργικά και να ασχολούνται με θετικό τρόπο με αυτό που μαθαίνουν,
- πώς να δημιουργούν μια ενδιαφέρουσα ιδέα με βάση ένα συγκεκριμένο πλαίσιο,
- πώς να χρησιμοποιούν πληροφορίες και να τις μετατρέψουν σε κάτι αξιοποιήσιμο χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία Edu-larp,
- πώς να δημιουργήσουν έναν ρόλο και πώς να συνδέσουν αυτόν τον ρόλο με μια ιδέα,
- πώς να αναπτύσσουν τις φάσεις παιχνιδιού,

- πώς να παίξουν έναν χαρακτήρα και πώς να αλληλεπιδράσουν με άλλους χαρακτήρες,
- πώς να βιώσουν το περιβαλλοντικό ζήτημα της γειτονιάς τους με όλες τους τις αισθήσεις,
- πώς να αναπτύσσουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, επικοινωνίας, συνεργασίας και ενσυναίσθησης,
- πώς να καλλιεργήσουν μια φιλόξενη, εμπιστευτική και υποστηρικτική κουλτούρα μεταξύ τους.

Στόχοι βιωσιμότητας:

Οι μαθητές/-ριες είναι σε θέση (ανάλογα με το σενάριο που χρησιμοποιείται στην τάξη):

- να αναπτύσσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που προωθούν τρόπους σκέψης, σχεδιασμού και δράσης με ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα και φροντίδα για τον πλανήτη και τη δημόσια υγεία,
- να εντοπίζουν και να εξηγούν πώς οι αξίες διαφέρουν μεταξύ των ανθρώπων είναι διαφορετικές,
- να αξιολογούν κριτικά και να παρατηρούν τις αξίες της αειφορίας,
- να αναγνωρίζουν ότι ο άνθρωπος είναι μέρος της φύσης, να μάθουν πώς να σέβονται τις ανάγκες και τα δικαιώματα των άλλων ειδών και της ίδια της φύσης προκειμένου να αποκαταστήσουν και να αναγεννήσουν υγιή και ανθεκτικά οικοσυστήματα,
- να κατανοήσουν ότι τα προβλήματα αειφορίας έχουν διαφορετικές πλευρές, να εξετάσουν το χρόνο, το χώρο και το πλαίσιο προκειμένου να κατανοήσουν πώς τα στοιχεία αλληλεπιδρούν εντός και μεταξύ των συστημάτων,
- να διατυπώνουν τρέχουσες ή πιθανές προκλήσεις ως ζητήματα βιωσιμότητας,
- να εντοπίζουν και να προτείνουν κατάλληλες προσεγγίσεις για την πρόβλεψη και την πρόληψη των προβλημάτων καθώς και για τον μετριασμό και την προσαρμογή στα ήδη υπάρχοντα προβλήματα,

- να οραματιστούν εναλλακτικά βιώσιμα μέλλοντα με τη φαντασία και την ανάπτυξη εναλλακτικών σεναρίων,
- να συμβάλλουν ενεργά στην βελτίωση των προοπτικών της κοινότητας και του πλανήτη.

Διδάσκοντας μέσω της μεθοδολογίας Edu-Larp επιτυγχάνουμε τους εκπαιδευτικούς στόχους που μπορούν να εμπνεύσουν τον/την μαθητή/-ρια:

- Να δράσουν ηθικά: Να συμπεριφέρονται με ηθική συμπεριφορά υποστηρίζοντας τις παγκοσμίως αποδεκτές αξίες και ηθικές αρχές.
- Να αναλάβουν προσωπική ευθύνη: Να αναλαμβάνουν την ευθύνη των ατομικών τους επιλογών, αποφάσεων και υποχρεώσεων, σεβόμενοι τα δικαιώματα και τις ελευθερίες των άλλων, ενώ ταυτόχρονα διεκδικούν τη δική τους αυτονομία.
- Να προωθούν την ομαδική εργασία: Καλλιεργούν την ικανότητα αποτελεσματικής συνεργασίας, συμβάλλοντας στην επίτευξη κοινών στόχων.
- Να εκτιμούν τις πολιτιστικές παραδόσεις: Να κατανοούν, να σέβονται και να εκτιμούν την πολιτιστική κληρονομιά του έθνους τους καθώς και άλλων εθνών.
- Να κατέχουν γλωσσική επάρκεια: Να χρησιμοποιούν τη γλώσσα με ακρίβεια και εκφραστικότητα, ενσωματώνοντας αποτελεσματικά υποστηρικτικά στοιχεία σε συζητήσεις.
- Να σκέφτονται κριτικά και δημιουργικά: Αναπτύσσουν τις δεξιότητες να σκέφτονται κριτικά και δημιουργικά, εκτιμώντας τόσο τις δικές τους ιδέες όσο και τις ιδέες των άλλων, αιτιολογώντας παράλληλα τις επιλογές και τις θέσεις τους.
- Να καλλιεργούν μια ηθική και ολιστική προοπτική: Να αναπτύσσουν μια ολοκληρωμένη κοσμοθεωρία που περιλαμβάνει τις σύγχρονες φυσικές επιστήμες, να διατηρούν την επίγνωση των παγκόσμιων προβλημάτων, να αναλαμβάνουν συνυπευθυνότητα για την επίλυσή τους και να υποστηρίζουν τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης.
- Υπεύθυνη αξιοποίηση της τεχνολογίας: Να χρησιμοποιεί τη σύγχρονη τεχνολογία με σκόπιμο και υπεύθυνο τρόπο, αξιολογώντας τον αντίκτυπό της στην καθημερινή ζωή.



- Ενεργός συμμετοχή στα κοινά: Αναγνωρίζουν το ρόλο τους ως μέλος της κοινωνίας, ικανό να συμμετέχει σε διάλογο σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο πλαίσιο, να επιλύει συγκρούσεις και να επιδεικνύει ανεκτικότητα.
- Να κατέχουν τη χρήση εργαλείων και τεχνολογιών: Να χειρίζονται με επάρκεια εργαλεία και όργανα, χρησιμοποιώντας τεχνολογίες και υλικά με τους δικούς τους δημιουργικούς τρόπους.
- Να ακολουθούν έναν υγιεινό τρόπο ζωής: Να δίνουν προτεραιότητα σε έναν υγιεινό τρόπο ζωής, με την ικανότητα να διατηρούν και, αν χρειαστεί, να αποκαθιστούν την ψυχική και σωματική τους ευεξία.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Οι σημερινοί μαθητές είναι έτοιμοι να εισέλθουν σε επαγγέλματα που μπορεί να μην υπάρχουν καν αυτή τη στιγμή. Η επιτακτική ανάγκη συνεχούς προσαρμογής και αντιμετώπισης νέων προκλήσεων έχει δημιουργήσει ένα νέο σενάριο για τους εκπαιδευτικούς, τους διδάσκοντες και τους εκπαιδευόμενους, καθιστώντας αναγκαία τη συνεχή αξιολόγηση και προσαρμογή των προσεγγίσεών τους. Πέρα από τις εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες, υπάρχει μια αυξανόμενη ζήτηση για την καλλιέργεια ευρέων ικανοτήτων που δίνουν στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να αντιμετωπίσουν τα περίπλοκα προβλήματα που είναι πιθανό να αντιμετωπίσουν.

Το Edu-LARP αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα βιωματικής μάθησης, καθώς προσφέρει στους μαθητές την ευκαιρία να ασχοληθούν με το αντικείμενο με τρόπο που να είναι τόσο σχετικός όσο και συναρπαστικός για τα ενδιαφέροντά τους.

Είναι ένα αποτελεσματικό εκπαιδευτικό εργαλείο που βοηθάει τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα την ύλη, να σκεφτούν κριτικά και να εμπλακούν θετικά σε αυτό



που μαθαίνουν. Πάνω απ' όλα, το Edu-LARP μπορεί να βοηθήσει στην εμπλοκή των μαθητών από μια ποικιλία μαθησιακών τύπων και έτσι να καλύψει τις ανάγκες του ολοένα και πιο διαφορετικού μαθητικού πληθυσμού που διδάσκουμε σήμερα.



**GREEN
EDULARP**



Funded by
the European Union

GreenEduLARP: Green Actions in School using Educational Live-Action
RolePlaying (edu-larp) Αριθμός έργου: 2021-1-EE01-KA220-SCH-000032573

Τι είναι το Edu-LARP;

Το Larp είναι μια μορφή παιχνιδιού όπου τα άτομα κατοικούν φυσικά σε χαρακτήρες μέσα σε ένα εκτεταμένο φανταστικό σενάριο. Αυτά τα σενάρια μπορούν να σχεδιαστούν ώστε να λαμβάνουν χώρα σε οποιαδήποτε χρονική περίοδο, τοποθεσία ή είδος, και οι χαρακτήρες μπορούν να ποικίλλουν από το να μοιάζουν πολύ με την πραγματική ταυτότητα του παίκτη μέχρι να είναι εντελώς διαφορετικοί. Ως εκπαιδευτική επέκταση, το Edu-Larp αναφέρεται σε μια δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων σε εκπαιδευτικό πλαίσιο, όπου οι συμμετέχοντες αναλαμβάνουν νέους ρόλους για παρατεταμένη διάρκεια μέσα σε ένα ελεγχόμενο, φανταστικό περιβάλλον που μπορεί να αντικατοπτρίζει ή όχι την καθημερινή πραγματικότητα. Ενώ ορισμένα σενάρια Edu-Larp ενσωματώνουν κανόνες ή συνθήκες νίκης, αυτό δεν ισχύει απαραίτητα για όλα (Bowman 2010).

Βασικά χαρακτηριστικά του Edu-Larp:

Όλα τα άτομα συμμετέχουν παίζοντας ένα ρόλο

Προκαθορισμένοι μαθησιακοί στόχοι

Προκαθορισμένοι χαρακτήρες και ρόλοι

Φάσεις προετοιμασίας και αναστοχασμό μετά τη δραστηριότητα

Εκτεταμένη διάρκεια του παιχνιδιού ρόλων



Ρίξτε μια ματιά στο Visual Hub στο κανάλι μας στο Youtube, με περισσότερο οπτικοακουστικό υλικό σχετικά με το Green EduLARP.



**GREEN
EDULARP**



Funded by
the European Union

GreenEduLARP: Green Actions in School using Educational Live-Action RolePlaying (edu-larp) Αριθμός έργου: 2021-1-EE01-KA220-SCH-000032573

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

- **Oxfam 2015.** Education for Global Citizenship. A guide fo Schools.
<https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620105/edu-global-citizenship-schools-guide-091115-en.pdf?sequence=11&isAllowed=y>
- **European Union, 2022.** GreenComp. The European sustainability competence framework
https://green-comp.eu/wp-content/uploads/2022/02/jrc128040_greencomp_f2.pdf
- **The European Declaration on Global Education to 2050.**
<https://static1.squarespace.com/static/5f6decace4ff425352eddb4a/t/636d0eb7a86f6419e3421770/1668091577585/GE2050-declaration.pdf>
- **Lynne Bowman, S., L., 2010.** *Educational Larp in the Middle School Classroom:A Mixed Method Case Study.*
https://www.researchgate.net/publication/333731559_Educational_Larp_in_the_Middle_School_Classroom_A_Mixed_Method_Case_Study
- **Myriel Balzer, M., Kurz, J., 2015.** Learning by Playing – LARP As a Teaching Method
<https://nordiclarp.org/2015/03/04/learning-by-playing-larp-as-a-teaching-method/>
- **Brown, E., 2018.** Post-Play Activities for Larp: Methods and Challenges
<https://analoggamestudies.org/2018/06/post-play-activities-for-larp-methods-and-challenges/>
- **Skirpan, E., 2018.** The Debrief Toolbox
<https://thespacebetweenstories.com/2018/06/20/the-debrief-toolbox/>
- **Sarah Lynne Bowman and Evan Torner, “Post-Larp Depression,” *Analog Game Studies*,** sVol. 1, Issue 1, August 1, 2014.
<https://analoggamestudies.org/2014/08/post-larp-depression/>



- **Nordic Larp. (n.d.). What is Nordic Larp? -** [online] Available at:
<https://nordiclarp.org/what-is-nordic-larp/>. 2010
- **Seay, J. (n.d.). LibGuides: Active Learning Multiplayer Scenario Game-Based Learning: Edu-LARP.** [online] libguides.library.cofc.edu. Available at:
<https://libguides.library.cofc.edu/immersivescenariogames/edularp> [Accessed 10 Apr. 2024].



